

# SZKOLNIACZEK

PISEMKO ZESPOŁU SZKÓŁ W WOŁOMINE

Ul. Miła 22

2004 / 2005

NUMER 1



JUŻ JESIEŃ

Witamy wszystkich w nowym roku szkolnym 2004/2005.

Życzymy samych sukcesów , wspaniałych ocen  
i miłych wrażeń z pobytu w szkole.

**Uwaga !!!**

**Samorząd Szkolny już wybrany !!!**

**1.Kinga Spruch – przewodnicząca (głosowało na nią 26 osób)**

**2. Anna Dębska -zastępca (głosowało 11 osób)**

**3.Milena Kur(głosowało 8 osób)**

**Gratulujemy.**

**Pozostałym osobom które kandydowały w wyborach gratulujemy odwagi i zapraszamy do wyborów za rok .**

**Ogłaszamy wielki konkurs plastyczny!!!**

1. Projekt na kartkę bożonarodzeniową( technika dowolna)
2. Mój ulubiony owoc – praca plastyczna lub przepis na sałatkę owocową koniecznie z własnoręcznie wykonanym rysunkiem

**Prace należy oddawać do opiekunek Samorządu pani Anny Zielińskiej lub Małgorzaty Gawron do dnia17 grudnia 2004 r.**

**Rozstrzygnięcie konkursów i nagrodzenie zwycięzców na apelu przed Świętami Bożego Narodzenia.**

**Zapraszamy do pracy i wspólnej zabawy.**



**CZY WIECIE ŻE...**

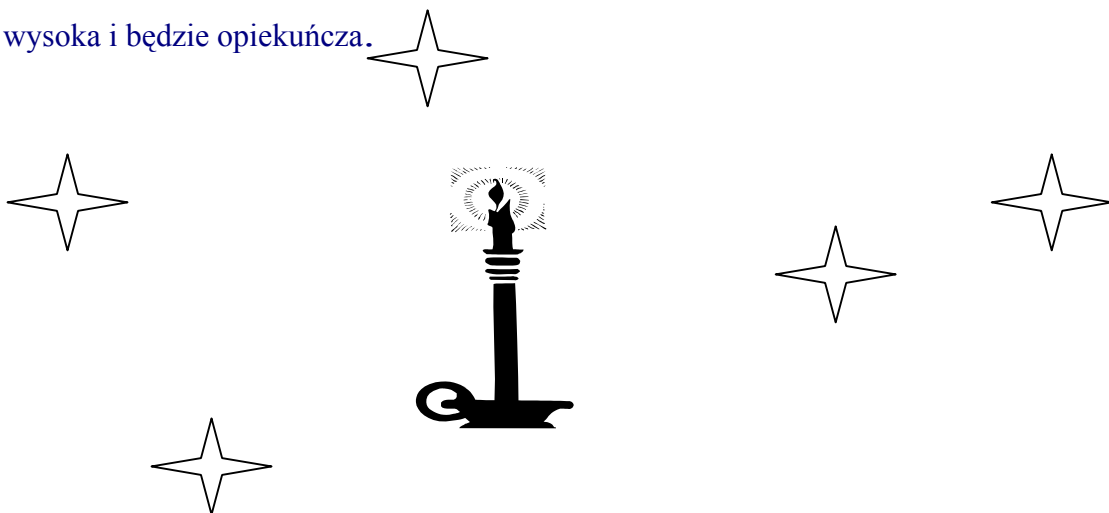
**Andrzejki** to ludowa tradycja obchodzona nie tylko w Polsce, ale także w Niemczech, Szwajcarii, Rumunii, Białorusi, Litwie, Ukrainie i na Węgrzech. Pierwsze wzmianki o andrzejkach zanotowano w Polsce w XVI wieku.

Andrzejki – czas zabawy i wróżenia. W ten magiczny wieczór dziewczęta i chłopcy usiłują się dowiedzieć u czyjego boku spędzą życie.

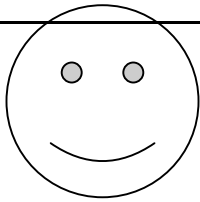
Dawniej w andrzejki, czyli w Wigilię św. Andrzeja wróżyły sobie wyłącznie dziewczęta. Prosiły św. Andrzeja o odsłonięcie przyszłości. Chciały dowiedzieć się, kiedy wyjdą za mąż, poznać imię i charakter przyszłego małżonka. Dziś chłopcy wspólnie z dziewczynami bawią się 29 listopada-w wigilię imienin Andrzeja.

Oprócz tradycyjnego lania wosku proponujemy kilka innych wróżb i życzymy udanej zabawy

- **Łódki** - (papierowe łódki z imionami dziewczynek i chłopców, duża miska z wodą)  
W misce pływają łódki z imionami chłopców .Każda dziewczynka puszcza na wodę łódkę ze swoim imieniem. Chłopiec, do którego łódki dopłynęła łódka dziewczynki, ma zostać jej np.: mężem. Chłopcy wróżą w ten sam sposób , ale w misce pływają łódki z imionami dziewczynek.
- **Serce** - ( dwa serca z kartonu – jedno z imionami dziewczynek, drugie z imionami chłopców, gruba , duża igła)  
Serca są odwrócone imionami w dół . Każda dziewczynka wbija igłę w serce z imionami chłopców . Następnie odwraca je. Imię, które zostało przekłute, było imieniem jej np.: przyszłego męża. Podobnie postępują chłopcy, z tym że wróżą sobie na sercu z imionami dziewczynek.
- **Skakanka** - Należy skakać na skakance i recytować abecadło. Przy której literze skusisz- od tej litery będzie zaczynać się imię przyszłego sympatii lub męża.
- **Czyje to imię-** W noc andrzejkową wkładamy pod poduszkę karteczki z imionami znanych nam chłopaków, a po przebudzeniu wyciągamy jedną z nich. To imię przyszłej sympatii lub męża.
- **Rzut jabłkiem-** Obieramy cieniutko jabłko, tak by skóra wiła się w długi pasek. Przerzucamy przez ramię. Oglądamy się do tyłu i sprawdzamy, w jaką literę ułożyła się skóra. Na taka literę będzie zaczynało się imię ukochanego. Jeżeli skórka urwie się malutka, dziewczyna lub chłopak będą niewielkiego wzrostu, a jak urwie się długi pasek, to osoba nam przeznaczona będzie wysoka i będzie opiekuńcza.



**STREFA HUMORU**



## DOWCIPY

- Proszę o tabletki przeciwbólowe - mówi Jaś.
  - A co cię boli? - pyta aptekarka.
- Na razie nic, ale tatuś wkrótce wróci z wywiadówki.



- Jasiu, znów spóźniłeś się na lekcję!
- Na naukę nigdy nie jest za późno, proszę pani!



Na lekcji polskiego.

- Jaki temat przerabialiśmy na ostatniej lekcji gramatyki?
  - Zaimki.
- Jasiu, proszę wymienić dwa zaimki.
  - Kto? Ja?
  - Bardzo dobrze.



Syn kolejarza poszedł do szkoły.

- No, jak ci się podobało?
- W tej szkole oszukują...
- Jak to oszukują?
- Na drzwiach wisi tabliczka - I klasa, a w środku ławki twarde.



Nauczyciel do ucznia:

- Jasiu, zaprowadź panów archeologów w to miejsce gdzie znalazłeś stare monety.
  - To niemożliwe.
  - Dlaczego?
- Bo dzisiaj muzeum jest zamknięte.



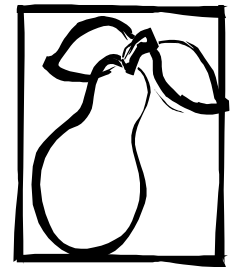
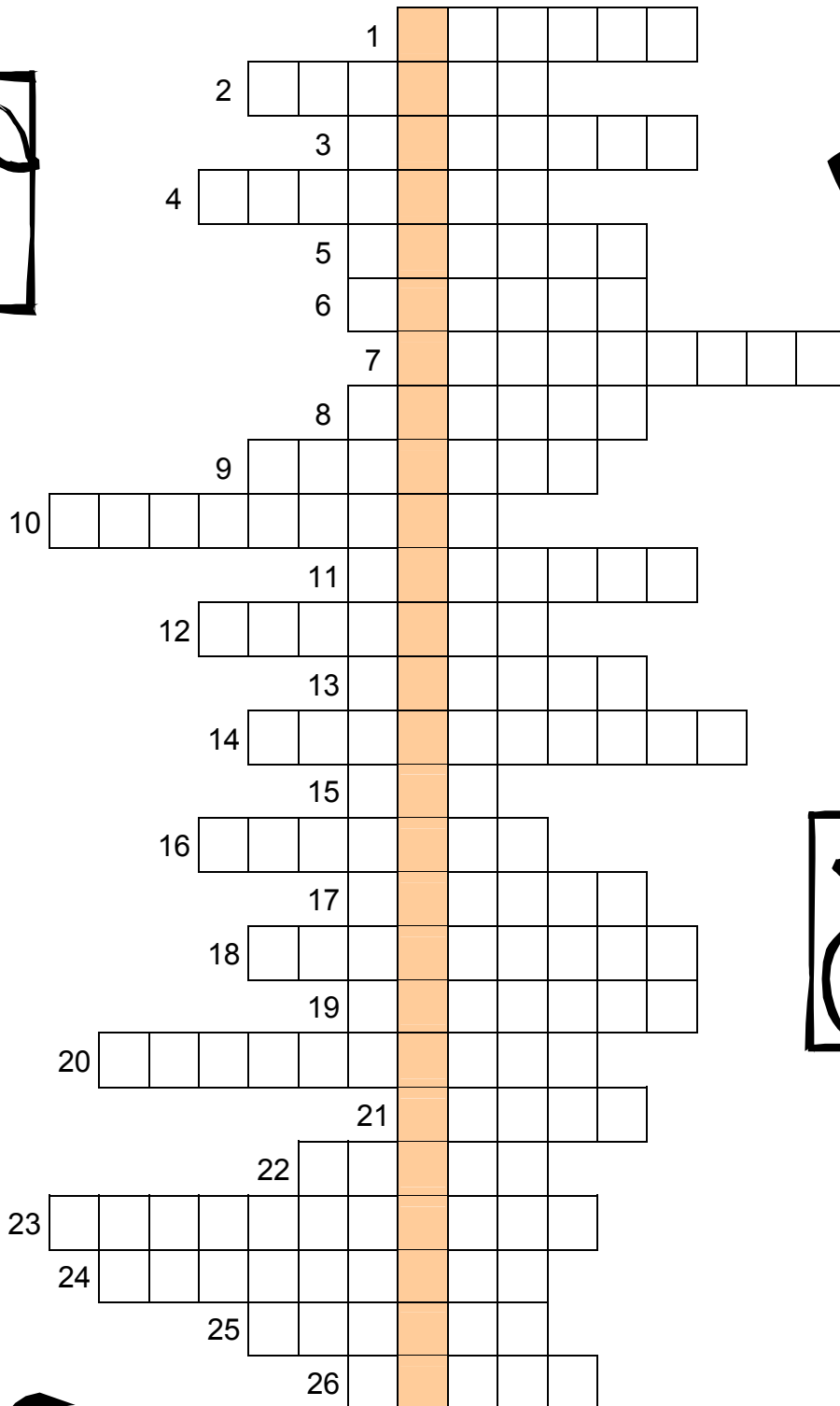
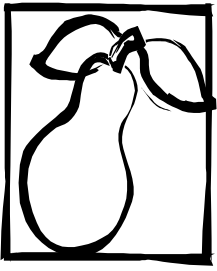
Na lekcji geografii nauczyciel pyta ucznia:

- Co to jest nieużytek?
  - Użytek to bagno, pustynia i ja.
  - Dlaczego ty?
- Bo tata zawsze mówi, że nic ze mnie nie wyrośnie.



- Dlaczego ciągle spóźniasz się do szkoły? - pyta nauczycielka Jasia.
  - Bo nie mogę się obudzić na czas...
  - Nie masz budzika?
  - Mam, ale on dzwoni wtedy gdy śpię.



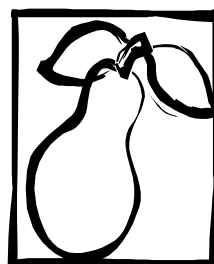
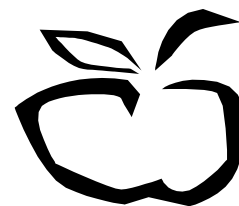


### Hasła do krzyżówki nr 1.

1. Warzywo na mizerię
2. Fioletowy lub żółty owoc z pestką
3. Czerwone warzywo smaczne do kanapek
4. Włoskie lub laskowe



5. Warzywo przy którym się płacze
6. Owoc podobny do czereśni
7. Owoc w gronach
8. Na zupę w strączku
9. Warzywo do kanapek , czerwone ,żółte lub zielone . Dobre też w occie
10. Warzywo w kolbie
11. Kwaśny owoc
12. Chciałby mieć je chory
13. Zielone liście do kanapek
14. Podobna kształtem do marchwi
15. Ostre warzywo podobne do cebuli
16. Zielona lub czerwona głowa
17. Popularny owoc w Polsce
18. Warzywo na frytki
19. Zielony do posypania ziemniaków
20. Żółty kwiat a potem smaczne pestki
21. Duża i pomarańczowa w środku pestki chowa
22. Warzywo na ćwikłę
23. Zielone ostre piórka
24. Pomarańczowa do zupy
25. Mały owoc na pyszny sok na przeziębienie
26. Okrągłe warzywo – kolega pora



Rozwiązania obu krzyżówek napisz na tym kuponie i wrzuć do pudełka w dyżurce do 17 grudnia – wylosujemy na apelu nagrody!!!

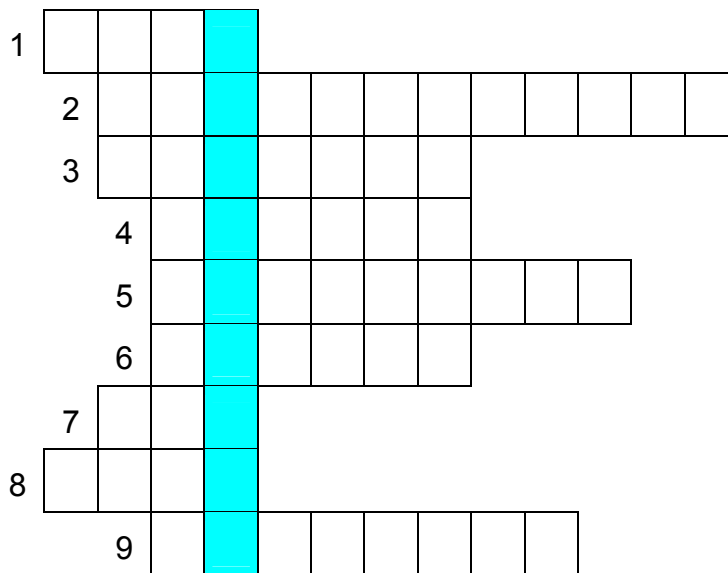
**Hasło 1:** .....

**Hasło 2:** .....

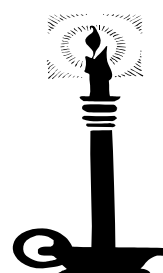
**Imię i nazwisko:** .....

**Klasa :** .....

# KRZYŻÓWKA NR 2



1. Mroźna pora roku
2. Przed wtorkiem
3. Solenizant z 30 listopada
4. np. lanie wosku
5. Słodycz w tabliczce
6. Obecna pora roku
7. Najkrótszy z nazwy miesiąc roku
8. Lany w andrzejki
9. Obecny miesiąc



---

### UWAGA!!!

Jeśli któraś klasa chciałaby zamieścić coś ciekawego w Szkolniaczku proszę o dostarczenie informacji przez wychowawcę - Małgorzata Gawron. Wasza praca zostanie zamieszczona wtedy w kolejnym numerze pisemka. **Serdecznie zapraszam do współpracy!!!**



# Kolorowanka z kropką

Jednym kolorem zamaluj wszystkie pola, w których znajdują się punkty.  
Czy już widzisz, co dzieje się na rysunku?

